

## PORADNIK JĘZYKOWY DLA UCZNIĄ PAŹDZIERNIK

**Błąd składniowy**- polega na niepoprawnym połączeniu wyrazów w zdaniu.

W edycji październikowej poradnika poznacie najczęściej popełniane błędy składniowe, które dotyczą:

❖ - niedostosowania formy liczby orzeczenia do podmiotu szeregowego, np. Buk, topola, dąb jest drzewem. (poprawnie: Buk, topola, dąb są drzewami.)

*Uwaga: Obecność podmiotu szeregowego wymaga, by orzeczenie przybrało formę liczby mnogiej.*

❖ - niedostosowania formy liczby orzeczenia do podmiotu towarzyszącego, np. Mama z bratem poszła do kina. (poprawnie: Mama z bratem poszli do kina.)

❖ - niedostosowania formy orzeczenia do podmiotu wyrażonego skrótowcem, np. PKO ogłosił sprzedaż akcji. (poprawnie: PKO ogłosiła / ogłosiło sprzedaż akcji.)

- *Uwaga: Formę orzeczenia dostosowuje się do formy skrótu bądź do formy nadrzędnego wyrazu w skrótowcu, np. (to) PKO ogłosiło lub Powszechna Kasa Oszczędności ogłosiła.*

❖ - zastosowania form dłuższych i krótszych zaimków niezgodnie z przyjętymi normami, np. Mi się to nie podoba. (poprawnie: Mnie się to nie podoba. / To mi się nie podoba.)

❖ - stosowania formy mianownika zamiast biernika, np. Zapomniałem długopis. (poprawnie: Zapomniałem długopisu.)

❖ - rozpoczynania zdania podrzędnego okolicznikowego czasu, stojącego przed zdaniem nadrzędnym, zaimkiem: *jak* zamiast *gdy, kiedy*, np. Jak skończymy, pójdziemy do babci. (poprawnie: Gdy skończymy, pójdziemy do babci.)

❖ - rozpoczynania zdania podrzędnego okolicznikowego warunku, stojącego przed zdaniem nadrzędnym, zaimkiem: *jak* zamiast *jeśli, jeżeli, gdyby*, np. Jak mnie poprosisz, pomogę ci w lekcjach. (poprawnie: Jeśli mnie poprosisz, pomogę ci w lekcjach.)

*Uwaga: Zaimek jak może występować w zdaniach podrzędnych, jeśli występuje po zdaniu nadrzędnym, np. Spotkamy się, jak wrócę od babci.*

❖ - nieuzasadnionego przyłączenia do pewnej całości zdaniowej członu zawierającego dodatkową informację, np. Jurand udał się do Szczytna w poszukiwaniu córki, w powrocie do domu pomogli mu Maćko i Jagienka. (poprawnie: Jurand udał się do Szczytna w poszukiwaniu córki. W powrocie do domu pomogli mu Maćko i Jagienka.)

*Uwaga: Są to dwa niezależne od siebie znaczeniowo zdania, powinny być zapisane rozdzielnie, wskazuje na to również linia intonacyjna.)*

❖ - stosowania skrótów myślowych, np. Zeszyty leżały na i pod stołem. (poprawnie: Zeszyty leżały na stole i pod nim.)

*Uwaga: Po pierwszym przyimku stosuj rzeczownik, a po drugim- używaj formy zaimka.*

❖ - niepoprawnego użycia imiesłowego równoważnika zdania:

\* niezachowania zasady tych samych podmiotów, np. Czekając na Basię, przypomniała mi się przestroga mamy. (poprawnie: Kiedy czekałem na Basię, przypomniała mi się przestroga mamy.)

*Uwaga: Podmiot zdania nadrzędnego powinien być ten sam, co podmiot w imiesłowym równoważniku zdania.*

\* niezachowania właściwej relacji czasowej, np. Oglądając film, poszedł na spacer.  
(poprawnie: Obejrzawszy film, poszedł na spacer.)

*Uwaga:*

*Czynność wyrażona imiesłowem przysłówkowym współczesnym musi być jednoczesną z czynnością wyrażoną formą orzeczenia.*

*Czynność wyrażona imiesłowem przysłówkowym uprzednim ma być wcześniejsza od czynności wyrażonej formą orzeczenia. Niektórych czynności nie możemy wykonywać jednocześnie.*

- ❖ - stosowania wtrąceń zakłócających logiczny tok wypowiedzi i jej zrozumienie, np. Ebenezer Scrooge krzywdził swego kancelistę, który miał synów Tima i Piotra oraz córkę Martę, aby móc zgromadzić majątek. (poprawnie: Ebenezer Scrooge krzywdził swego kancelistę, aby móc zgromadzić majątek.)

*Uwaga: Wtrącenie wyraźnie rozbija uwagę odbiorcy. Informacja uboczna w tym wypadku jest mało istotna, wręcz niepotrzebna, bo mówimy o Ebenezerze Scrooge'u, a nie o kanceliście.*

- ❖ - umieszczenia zdania podrzędnego przydawkowego z dala od określonego przez niego rzeczownika, np. Zostawiłem książkę u babci, którą zacząłem czytać. (poprawnie: Zostawiłem u babci książkę, którą zacząłem czytać.)
- ❖ - zastosowania niewłaściwego przyimka, np. Poprosiła, aby wziął się za naukę. (poprawnie: Poprosiła, aby wziął się do nauki.)
- ❖ - używania błędnych kalek składniowych dotyczących zapożyczeń z języków obcych, np. rosyjskiego i niemieckiego.

**kalka językowa** – to wyraz lub wyrażenie stanowiące dosłowne tłumaczenie i kopię obcego wzoru.

Przykład: Co pod tym rozumiesz? (poprawnie: Co przez to rozumiesz?)

Ofiarować dla ciebie. (poprawnie: Ofiarować tobie.)

**Zapamiętaj:** Przy zapisie dat miesiąc podajemy w dopełniaczu, np.

Dzisiaj jest 15 października 2020 roku. (nie: Dzisiaj jest 15 październik 2020 roku.)

**Trening czyni mistrza.**

**Quiz wiedzy z poprawności składniowej**

<https://learningapps.org/display?v=pqwc1hehn20>

**W podanych przykładach wskaż zdania, które nie zawierają błędów językowych.**

**zadanie 1.**

- Duszę artysty opanował smutek, ból, rozgoryczenie.
- Duszę artysty opanowały: smutek, ból, rozgoryczenie.

**zadanie 2.**

- PKP ogłosiły zamknięcie linii kolejowej.
- PKP ogłosił zamknięcie linii kolejowej.

**zadanie 3.**

- Wczoraj był 8 marca.

b) Wczoraj był 8 marzec.

**zadanie 4.**

a) Spotkamy się przed i po lekcjach.

b) Spotkamy się przed lekcjami i po nich.

**zadanie 5.**

a) Babcia i dziadek pracują w ogrodzie.

b) Babcia i dziadek pracuje w ogrodzie.

**zadanie 6.**

a) Wchodząc do domu, zrobił herbatę.

b) Wszedłszy do domu, zrobił herbatę.

**zadanie 7.**

a) Kiedy Ania miała 12 lat, Maryla adoptowała ją.

b) Mając 12 lat, Maryla adoptowała Anię.

**zadanie 8.**

a) Pomogłem koledze uzupełnić zeszyt, który nie był w szkole.

b) Pomogłem uzupełnić zeszyt koledze, który nie był w szkole.

**zadanie 9.**

a) Możesz oddać mi zakupy.

b) Możesz oddać zakupy mnie.

**zadanie 10.**

a) Jak skończymy zajęcia, pojedziemy na basen.

b) Gdy skończymy zajęcia, pojedziemy na basen.

**zadanie 11.**

a) Mi się wydaje, że to dobry pomysł.

b) Mnie się wydaje, że to dobry pomysł.

**zadanie 12.**

a) Idąc do szkoły, wiał silny wiatr.

b) Gdy szedłem do szkoły, wiał silny wiatr.

**zadanie 13.**

a) Co pod tym rozumiesz?

b) Co przez to rozumiesz?

**zadanie 14.**

a) Patrząc w okno, myślałam o wczorajszym spotkaniu.

b) Patrząc w okno, myślałam o wczorajszym spotkaniu.

**zadanie 15.**

a) Gdy miałem pięć lat, ojciec zabrał mnie w góry.

b) Mając pięć lat, ojciec zabrał mnie w góry.

**zadanie 16.**

a) Program prowadzi Piotr i Paweł.

b) Program prowadzą Piotr i Paweł.

**zadanie 17.**

a) Przerwa będzie przed obiadem i po nim.

b) Przerwa będzie przed i po obiedzie.

**zadanie 18.**

a) Kupiłam książkę dla koleżanki, która była ciekawa.

b) Kupiłam koleżance książkę, która była ciekawa.

**zadanie 19.**

a) Kiedy jechał windą, spaliła się żarówka.

b) Jadąc windą, spaliła się żarówka.

**zadanie 20.**

a) Siostra zawsze słuchała mamę.

b) Siostra zawsze słuchała mamy.